

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kucharach

Kuchary 99

63-322 Gołuchów

STATUT

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kucharach

Kuchary 2023r.

Rozdział 1 Informacje o zespole

§ 1. 1. Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kucharach zwany dalej „zespołem” jest jednostką organizacyjną Stowarzyszenia Wspierania Wsi WSPÓLNE DOBRO w Kucharach powołaną w celu wspólnego zarządzania jednostkami oświatowymi dla których organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Wspierania Wsi WSPÓLNE DOBRO z siedzibą: Kuchary 99 63-322 Gołuchów Nr KRS 0000548803.

2. W skład zespołu wchodzi:

1) Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich zwana dalej “szkołą”;

2) Przedszkole w Kucharach zwane dalej „przedszkolem”;

3. Siedzibą zespołu jest budynek w Kucharach nr 99, 63-322 Gołuchów.

4. Miejsce realizacji zajęć jednostek wchodzących w skład zespołu jest także budynek w Kucharach nr 99, 63-322 Gołuchów.

5. Zespół posługuje się pieczęcią podłużną o treści : Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kucharach
Kuchary 99, 63-322 Gołuchów
REGON: 362894511, NIP: 608-01-09-936.

§ 2. 1. Zespół jest jednostką budżetową, który prowadzi rachunek dochodów własnych Zespołu na podstawie odrębnych przepisów. Rachunek Zespołu obsługuje dotację przekazywaną przez Gminę.

2. W zakresie działalności administracyjno – gospodarczej i finansowej na rachunkach podany jest adres i NIP Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Kucharach oraz w razie potrzeby numeru Regon.

3. Zespół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.

4. Zasady przyjmowania uczniów i dzieci do Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Kucharach określają odrębne przepisy.

5. Na terenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Kucharach obowiązuje całkowity zakaz nagrywania obrazu i dźwięku przez uczniów i osoby dorosłe. Wyjątek mogą stanowić sytuacje takie jak: nagranie potrzebne do audycji, widowiska, przedstawienia szkolnego lub przedszkolnego, lekcji otwartej itp. Zgodę na nagrywanie, w takich sytuacjach, wydaje

dyrektor.

6. Budynek Zespołu Szkolno- Przedszkolnego objęty jest nadzorem kamer CCTV oraz są zamontowane czujki ruchu w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Sposób korzystania z nagrań regulują odrębne przepisy.

§ 3. 1. Jednostki oświatowe wchodzące w skład zespołu, wymienione w ust. 2 posiadają odrębne statuty.

ROZDZIAŁ 2

CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 4. 1. Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołą i przedszkolem, wchodzącymi w jego skład.

§ 5. 1. Zespół Szkolno - Przedszkolny stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, której celem jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia wzmocniany i uzupełniany przez działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym.

2. Zespół Szkolno - Przedszkolny realizuje cele i zadania określone w podstawie programowej szkoły podstawowej oraz podstawie programowej wychowania przedszkolnego, uwzględniające cele i zadania wychowawczo - profilaktyczne i edukację dla bezpieczeństwa zgodnie ze swym charakterem opisanym w statucie.

3. Cele Zespołu Szkolno - Przedszkolnego realizowane są poprzez działania edukacyjne w tym:

- 1) *szkolny zestaw programy nauczania*, który uwzględnia wymiar wychowawczy i obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) *program wychowawczo – profilaktyczny*, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Zadaniem Zespołu Szkolno - Przedszkolnego jest:

- 1) wsparcie całościowego rozwoju dziecka, zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju; zadaniem przedszkola jest umożliwienie dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej w aspekcie rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego.
- 2) pełna realizacja programów nauczania oraz programów wychowania przedszkolnego, dostosowując treści, metody i organizację poszczególnych zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów;
- 3) promowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;

- 4) organizowanie w szkole zgodnie z potrzebami uczniów nauki religii, etyki oraz zajęć przygotowujących do życia w rodzinie; oraz organizowanie w przedszkolu w uzgodnieniu z rodzicami zajęć dodatkowych, w tym religii;
- 5) organizowanie nauki języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy;
- 6) umożliwianie uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej;
- 7) organizowanie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie.
- 8) udzielanie dzieciom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - a) umożliwienie dzieciom rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
 - b) organizowanie indywidualnego programu lub toku nauki dla uczniów o szczególnych uzdolnieniach;
 - c) udzielanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
 - d) organizowanie opieki nad uczniami pozostającymi pod opieką szkoły ze względu na czas pracy rodziców;
 - e) zapewnienie możliwości korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem, biblioteki i urządzeń sportowych, pracowni komputerowych z dostępem do Internetu;
 - f) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków realizacji zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad promocji zdrowego stylu życia.

4. Cele i zadania zespołu szkolno-przedszkolnego realizowane są przez kompetentną kadrę pedagogiczną we współpracy z rodzicami w atmosferze wzajemnego zaufania.

5. Dążenie do wysokiej jakości wykonania zadań zespołu z uwzględnieniem dążenia do jak najwyższego poziomu osiągania zakładanych celów, uwzględniane jest w planach doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 7. 1. Zespół Szkolno-Przedszkolny organizuje zajęcia religii i etyki.

2. Podstawą udziału ucznia w zajęciach z religii oraz etyki jest życzenie wyrażone przez rodzica lub pełnoletniego ucznia w formie pisemnego oświadczenia.

3. Życzenie udziału w zajęciach z religii oraz etyki raz wyrażone nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, ale może być odwołane w każdym czasie.

4. Zespół organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów nie korzystających z zajęć religii oraz etyki.

5. Uczniowie uczęszczający na lekcje religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu umożliwienia im udziału w rekolekcjach wielkopostnych.

6. Zasady organizacji religii i etyki określają odrębne przepisy.

§ 8. 1. Dla uczniów klas VI, VII zespół organizuje zajęcia przygotowania do życia w rodzinie.

2. Udział w zajęciach przygotowania do życia w rodzinie nie jest obowiązkowy.

3. Uczeń nie uczestniczy w zajęciach jeżeli rodzic zgłosi pisemnie dyrektorowi rezygnację z tych zajęć.

4. Zespół organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów nie korzystających z zajęć przygotowania do życia w rodzinie.

5. Zasady organizacji zajęć przygotowania do życia w rodzinie określają odrębne przepisy.

§ 9. 1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, korzystają z nauki i opieki na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

2. Uczniowie należący do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, korzystają z zajęć umożliwiających podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

3. Uczniom niebędącymi obywatelami polskimi oraz uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, szkoła zapewnia integrację ze środowiskiem szkolnym, w tym w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

§10.1. Zespół organizuje naukę i opiekę dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym w formie kształcenia specjalnego w integracji ze środowiskiem szkolnym.

2. Uczniom objętym kształceniem specjalnym zespół zapewnia:

- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) dostosowanie przestrzeni szkolnej i stanowiska pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- 3) zajęcia specjalistyczne organizowane ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne w tym zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne i socjoterapeutyczne.

3. Szczegółowe warunki organizowania nauki i opieki uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym, określają odrębne przepisy.

§ 11. 1. Zespół Szkolno-Przedszkolny organizuje i udziela uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych każdego dziecka oraz rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole i przedszkolu.

2. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści w szkole i przedszkolu prowadzą obserwację pedagogiczną mającą na celu rozpoznanie u uczniów:

- 1) szczególnych uzdolnień;
- 2) przyczyn trudności w uczeniu się;
- 3) przyczyn zaburzeń zachowania.

3. Wyniki obserwacji pedagogicznej są dokumentowane i udostępniane rodzicom.

4. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego z uwzględnieniem opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz diagnozy sporządzonej na terenie szkoły i przedszkola organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w tym w szczególności:

- 1) ustala dziecku objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną formy tej pomocy, okres jej udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;
- 2) informuje na piśmie rodziców dziecka o formach i zakresie udzielanej pomocy.

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest we współpracy z rejonową poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

6. Zespół organizuje i udziela rodzicom i nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegającą na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.

7. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają odrębne przepisy.

§ 12. 1. Zespół Szkolno-Przedszkolny zapewnia dzieciom:

- 1) dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu i rodzaju pracy;
- 2) utrzymanie pomieszczeń szkolnych oraz przedszkolnych i wyposażenia w pełnej sprawności i czystości;
- 3) dostosowanie planu zajęć szkolnych i przedszkolnych do zasad higieny pracy umysłowej;
- 4) nieograniczony dostęp do wody pitnej;
- 5) nieograniczony dostęp do środków czystości;

2. Zespół dba o bezpieczeństwo dzieci i ochrania ich zdrowie od chwili wejścia do szkoły lub przedszkola do momentu ich opuszczenia. Dziecko powinno być przyprowadzane i odbierane z przedszkola oraz szkoły (klasy I-III) przez rodziców (opiekunów) lub upoważnioną przez nich w formie pisemnej osobę zapewniającą pełne bezpieczeństwo dziecku.

3. Dyrektor decyduje o miejscu przebywania uczniów w czasie pobytu w szkole i przedszkolu, a także o tym jaki jest porządek i organizacja zajęć.

4. O bezpieczeństwo i ochronę zdrowia podopiecznych zobowiązani są dbać wszyscy pracownicy zespołu, zgodnie z zakresem obowiązków oraz zakresem zadań odpowiedzialności i uprawnień.

5. Dyrektor we współpracy z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, w drodze zarządzenia, określi warunki zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole i przedszkolu z uwzględnieniem:

- 1) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć obowiązkowych z uwzględnieniem opieki nad uczniami, którzy nie korzystają z zajęć ujętych w tygodniowym rozkładzie zajęć;
- 2) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie przerw w zajęciach szkolnych i przedszkolnych oraz przed zajęciami szkolnymi i przedszkolnymi;
- 3) zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć pozalekcyjnych;

6. Zespół Szkolno – Przedszkolny zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę poprzez;

1) bezpośrednią kę nad dziećmi w czasie pobytu w szkole i przedszkolu oraz w trakcie ajęć poza terenem szkoły i przedszkola np. podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym, na placu zabaw, co określają przepisy odrębnego dokumentu;

2) zapewnienie wzmożonego bezpieczeństwa w czasie wycieczek, co regulują przepisy odrębnego dokumentu;

3) zatrudnianie w szkole i przedszkolu nauczycieli oraz wożnej oddziałowej (w przedszkolu), którzy są odpowiedzialni za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć edukacyjnych i podczas pobytu dzieci na terenie przedszkola i szkoły , w tym na placu zabaw, w ogrodzie przedszkolnym;

4) stwarzanie poczucia bezpieczeństwa pod względem fizycznym i psychicznym;

5) stosowanie obowiązujących przepisów bhp i ppoż.

2. Zespół organizuje ubezpieczenie dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków za zgodą rodziców na podstawie odrębnych przepisów. Ubezpieczenie jest dobrowolne.

3. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku dzieci i potrzeb środowiskowych uwzględniając zasady bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

4. Dyrektor w uzgodnieniu z Radą Rodziców, w drodze zarządzenia określi zasady organizacji zajęć opiekuńczych w czasie wolnym od zajęć szkolnych z uwzględnieniem dni ferii świątecznych.

5. Zespół zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.

6. Zasady opieki nad dziećmi w czasie wyjść, wycieczek, imprez pozaszkolnych, imprez turystycznych określają odrębne przepisy.

§ 13. 1. Dziecku uskarżającemu się na dolegliwości zdrowotne pierwszej pomocy, w miarę możliwości, udzielają pracownicy zespołu.

2. O każdym przypadku wymagającym interwencji przedlekarskiej i lekarskiej niezwłocznie informuje się rodziców.

3. Dyrektor w porozumieniu z radą rodziców, w drodze zarządzenia, określa tryb postępowania pracowników szkoły w przypadku konieczności kontaktowania się z rodzicami ze względu na stan zdrowia dziecka z uwzględnieniem dokumentowania przebiegu zdarzenia.

§ 14. 1. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym funkcjonuje program wychowawczo – profilaktyczny.

2. Wychowanie i profilaktyka w zespole polega na współpracy nauczycieli i rodziców w dążeniu do rozwijania u dzieci zintegrowanej dojrzałej osobowości oraz uważnej ochronie, przed zagrożeniami jakie niesie otaczający świat, w okresie ich rozwijającej się samodzielności.

3. Celem działań wychowawczo-profilaktycznych zespołu jest:

- budzenie u dzieci wrażliwości społecznej i odpowiedzialności za otaczający świat;
- rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- dążenie do rozwijania wiedzy uczniów rodziców i nauczycieli o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata oraz o możliwościach i potrzebie ich rozwiązywania.

1. Zadaniem zespołu w aspekcie wychowawczo-profilaktycznym jest:

- przestrzeganie w środowisku zespołu postawy kulturalnego i życzliwego zachowania wobec innych;
- przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,
- wskazywanie wzorców przywiązania do historii i tradycji oraz świadomości obywatelskiej;
- towarzyszenie uczniom, rodzicom i nauczycielom w zdobywaniu wiedzy o aktualnych zagrożeniach jakie mogą zaburzyć rozwój uczniów;
- przestrzeganie w organizacji pracy zespołu zasad zdrowego stylu życia;
- koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

§ 15. 1. Diagnoza stanu realizacji celów programu wychowawczo-profilaktycznego oraz stanu zagrożeń wychowawczych, dokonywana jest nie rzadziej niż raz na trzy lata przez zespół rady pedagogicznej do spraw wychowania i profilaktyki.

2. Raport z diagnozy, o której mowa w ust. 4, przekazywany jest nie rzadziej niż raz na trzy lata radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców.

3. Rada pedagogiczna i rada rodziców zobowiązana jest w terminie 30 dni od dnia otrzymania raportu, o którym mowa w § 15 ust. 2, przekazać wnioski do aktualizacji programu wychowawczo- profilaktycznego.

§ 16. Wobec rodziców zespół pełni funkcję doradczą i wspomagającą:

1) pomaga w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz w podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej;

2) informuje na bieżąco o postępach dziecka, uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w przedszkolu i szkole;

3) uwzględnia odrębne potrzeby dziecka wynikające z sytuacji rodzinnej;

4) organizuje spotkania grupowe i indywidualne z rodzicami, które są regulowane odrębnymi przepisami.

§ 17. Sprawy nieregulowane Statutem, dotyczące realizacji celów i zadań zespołu regulują odrębne przepisy prawa.